

Зайкины новости

Периодическое информационное
издание МБДОУ г. Мурманска № 89
№2, 2019 (12)



От редакции

Апрельский выпуск газеты «Зайкины новости» 2019 года посвящен истории освоения Космоса и Дню космонавтики.

С уважением, коллектив МБДОУ

12 апреля

В истории освоения Космоса

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла весть: «Человек в космосе!».

Мечта людей о полете в космос сбылась. Но перед тем как побывать в космосе человечество прошло долгий путь, изучая его.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, всего их 8, а также есть звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы ощущаем его тепло. Другие звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Чтобы сравнить размеры Солнца с размерами Земли, можно взять тыкву или арбуз и горошину. Горошина — это наша Земля, тыква — Солнце. Земля настолько



меньше Солнца, насколько горошина меньше тыквы.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Так же в древности люди думали, что земля плоская и держится на трех огромных слонах. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Но в теории это одно дело, а посмотреть, хотелось, и ученые стали разрабатывать специальные аппараты: спутники и ракеты. Но даже после, того как создали первые ракеты, лететь было очень опасно, ведь точно никто не знал, что скрывает космос. И было принято решение первыми в полет отправить животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги. В 1960 году 19 августа двух собак – Белку и

Стрелку запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.



С тех пор появилась профессия, которой до этого не было – космонавт. Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и

здоровым. Для нашей страны и всего Мира, Юрий Алексеевич стал героем, про него писали все газеты и журналы, говорили во всех уголках Земли. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Со времени первого полета прошло уже много лет, и люди научились строить сложные орбитальные станции, которые запускают в космос и ученые там живут по несколько месяцев, изучая космос. И в день первого полета в космос, каждый год 12 апреля мы отмечаем **день космонавтики** — праздник, когда поздравляют всех, кто занимается изучением космоса.

Яшункина С.Е.



О полетах животных в Космос

1. Первыми покорителями больших высот (450 м) стали: **овца, утка и петух**, совершившие путешествие на воздушном шаре в 1783 году. Полёт нового изобретения братьев Монгольфье продолжался 8 минут, после чего шар и его «экипаж» благополучно приземлились.



2. Первыми живыми существами, достигшими границ Космоса, стали **мухи-дрозофилы**. На немецкой баллистической ракете «Фау-2» шестиногие космонавты поднялись на высоту 188 км, после чего живыми и невредимыми вернулись на Землю.

3. Первой из собак в Космос на корабле «Спутник-2» в 1957 году отправилась собака **Лайка**. Следующий собачий экипаж полетел в космос 28 июня 1960 года. Космонавтами на этот раз оказались сразу две собаки - **Чайка и Лисичка**. Однако их космический корабль завершил свой полет на 19 секунде после

взлета. **Белка и Стрелка** были дублерами Чайки и Лисички.

4. На первичном рассмотрении кандидатов в полет мнения комиссии разделились. Часть была за то, чтобы послать в космос собачек из Китая, которые признавались как более выносливые.

5. 19 августа 1960 года с космодрома Байконур, на орбиту полетели еще 12 мышей, насекомые, растения, грибковые культуры, семена кукурузы, пшеницы, гороха, лука, некоторые виды микробов и другие биообъекты. Вне катапультируемого контейнера в кабине корабля были размещены 28 лабораторных мышей и 2 белые крысы.

6. Полет Белки и Стрелки стал первым, когда за космонавтами с Земли велось видеонаблюдение. Данные, передававшиеся с корабля-спутника во время прохождения зоны действия наземных приемных пунктов, записывались на киноплёнку.

7. Во время полета Стрелка чувствовала себя нормально, но Белка после четвертого витка вокруг Земли стала очень беспокойной, ее самочувствие ухудшилось. По возвращении медики сразу провели полное обследование животных, однако никаких отклонений в анализах у собак не было. В последствии, именно поведение Белки повлияло на решение провести лишь одновитковый полет вокруг Земли первого космонавта-человека.

8. До знаменитого полета Белки и Стрелки в космос советские ученые организовывали 27 суборбитальных запусков. Больше половины этих экспериментов были удачными, а в остальных случаях животные гибли. В качестве космонавтов использовали беспородных дворняжек, которые раньше жили в собачьих питомниках.

9. После удачного полета Белка и Стрелка жили в Институте авиационной и космической медицины до глубокой старости и умерли своей смертью.

10. Свой след в космосе оставили и другие представители животного мира. Среди них – целая плеяда **обезьян-астронавтов** американского проекта «Меркурий», сухопутные черепахи, облетевшие Луну на советском корабле «Зонд-5», а также **лягушки-быки и грызуны, пчёлы и сверчки, японские карпы и ушастые медузы...** Каждый из этих звёздных путешественников сделал свой вклад в изучение космоса и помог оценить возможности существования жизни в экстремальных внеземных условиях.

Кузьмина А.В.



Интересные факты про космос и космонавтов

12 апреля, в день, когда Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полет, в России отмечается День космонавтики. В мире этот день по инициативе Генеральной ассамблеи ООН провозглашен Международным днем полета человека в космос.



Выполнив один оборот вокруг Земли, в 10:55:34 на 108 минуте корабль завершил

полет. Из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной области в 110 км от Волгограда, а в Саратовской области, в районе села Смеловка.

На месте приземления Юрия Гагарина 12 апреля 1961 года прибывшие военные установили знак. Точнее — вкопали столб с табличкой, где было написано: «Не трогать! 12.04.61 г. 10 ч. 55 м. моск. врем.».



У памятника Юрию Гагарину, установленному в Звездном городке, есть необычная особенность. В руке первого русского космонавта, которую он прячет за спину, находится ромашка. При этом ромашку он скрывает, как бы интригуя - а что там!? Ее не увидеть, пока вы не обойдете монумент.



У космонавтов есть обычай брать с собой в полет ветку полыни, которая напоминает им о доме, а перед стартом ракеты всегда играет песня «Земля в

иллюминаторе». Не приветствуются старты по понедельникам, поэтому великий конструктор Сергей Королев переносил их на другие дни недели, даже когда приходилось идти наперекор высшим чинам. Не проводятся никакие работы на космодроме 24 октября, так как в этот день в 1960 году произошел взрыв баллистической ракеты на Байконуре.

Всем известно, что именно собаки первыми вернулись на землю после выхода в космос. Также существуют полеты на Луну и здесь преобладают над собаками черепахи. Повлияло на выбор то, что данные существа потребляют мало кислорода и продолжительное время могут жить без еды.



Невесомость не только опасна, но и действует необычным образом на здоровье космонавтов:

- длина тела увеличивается в среднем на 4-5 см, так как позвоночник, на который более не воздействует земная гравитация, распрямляется;

- в 2001 году был проведен эксперимент, который показал, что храпящие на Земле не храпят в космосе;

- космонавты не имеют возможности плакать. В состоянии невесомости

выделяющиеся слезы не могут стекать и формируются в небольшие пузырьки на глазах. Это может привести к дискомфорту и неприятным ощущениям в области глаз у космонавта, поэтому в космосе плакать нельзя.

В космосе невозможно принимать ванну, для гигиены используют влажные губки и салфетки. Проблематично также почистить зубы - пену от зубной пасты приходится просто глотать, поэтому паста у них специальная, условно съедобная.

Обратный отсчёт, который неизменно сопровождает запуск космических ракет, был придуман не учёными и не космонавтами, а кинематографистами. Впервые обратный отсчёт был показан в немецком фильме «Женщина на луне» 1929 года для нагнетания напряжения. Впоследствии при запуске настоящих ракет конструкторы просто переняли этот приём.

Цветы в космосе. Добиться цветения цветов в космосе впервые удалось лишь 17 января 2016 года. Когда на Международной космической станции впервые зацвел цветок астра-цинния. На фото, сделанном американским астронавтом NASA Скоттом Келли, находившимся на борту станции, представлен этот цветок.



Существует памятник, установленный на Луне. Это алюминиевая фигурка в скафандре, посвящённая памяти космонавтов, которые уже погибли. На табличке рядом с фигуркой перечислены имена 14-ти погибших, включая Юрия Гагарина. Памятник установил экипаж Аполлона-15 в 1971 году.



Хисамова В.А.



День без Интернета...

Уважаемые родители! Предлагаем вам потренироваться вместе с ребёнком

правильно выполнять фонематический анализ слов.

Фонематическое восприятие - основа обучения детей чтению, где главное – уметь воспринимать не букву, а звук.

Прежде, чем показать ребёнку новую букву (например, «М»), следует научить его слышать звук [м] изолированно, в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения следует называть одинаково и буквы, и звуки, т.е. так, как звучит звук.

Возьмём, к примеру, звук [м]. Мы произносим его отрывисто [М]. И букву «М» необходимо называть так же [М]. Не в коем случае не [ЭМ]! Говоря [ЭМ] мы произносим 2 звука: [э] и [м].

Данное обстоятельство дезориентирует детей.

Занимаясь с детьми, обратите их внимание на то, что звуки делятся на **гласные и согласные**.

Гласные: [А], [О], [У], [И], [Э], [Ы]. Мы их обозначаем кружками **КРАСНОГО** цвета.

Согласные, в свою очередь, бывают твёрдыми и мягкими.

Твёрдые согласные мы обозначаем кружками **СИНЕГО** цвета. Это те согласные звуки, после которых слышатся гласные [А], [О], [У], [Ы], [Э]. Всегда твёрдые согласные [ш], [ж], [ц].

Мягкие согласные мы обозначаем кружками **ЗЕЛЁНОГО** цвета. Всегда

мягкими считаются согласные звуки: [й], [ч], [щ].

Также, мягкими согласными считаются те, после которых ставится мягкий знак, и они соответственно произносятся мягко. А ещё те согласные, после которых читаются йотированные буквы: [Я], [Е], [Ё], [Ю]. В этих буквах «живут» 2 звука: [й]+[а]; [й]+[э]; [й]+[о]; [й]+[у].

Давайте поупражняемся!

АУ	УА
ОО	ОО
ПАПА	МАМА
ОООО	ОООО
ЩУКА	РУКА
ОООО	ОООО
КОТ	КИТ
ООО	ООО
ПЕНЬ	ТЕНЬ
ООО	ООО
МАШИНА	МАЛИНА
ОООООО	ОООООО

Посчитайте с ребёнком, сколько всего звуков в слове, сколько гласных, твёрдых и мягких согласных. И звуковой анализ слов станет для вас и ваших малышей весёлой игрой. Успехов вам!

Осипова Л.Ф.



Первые космонавты

В истории освоения космоса много людей, которые по роду служебной деятельности впервые совершили: полет в космическое пространство, выход в открытый космос и многое другое. Фотографии тех самых первопроходцев размещены на страницах нашей газеты.

Южакова С.Н.

P.S.:

«Зайкины новости» имеют рукотворную форму в единственном экземпляре, который размещается для ознакомления в раздевалках первой и третьей логопедических групп.

Если у Вас есть предложения по освещению каких-либо вопросов в очередном выпуске газеты, Вы можете озвучить их воспитателям Ваших групп в письменной или устной форме с пометкой «Для Зайкиных новостей».

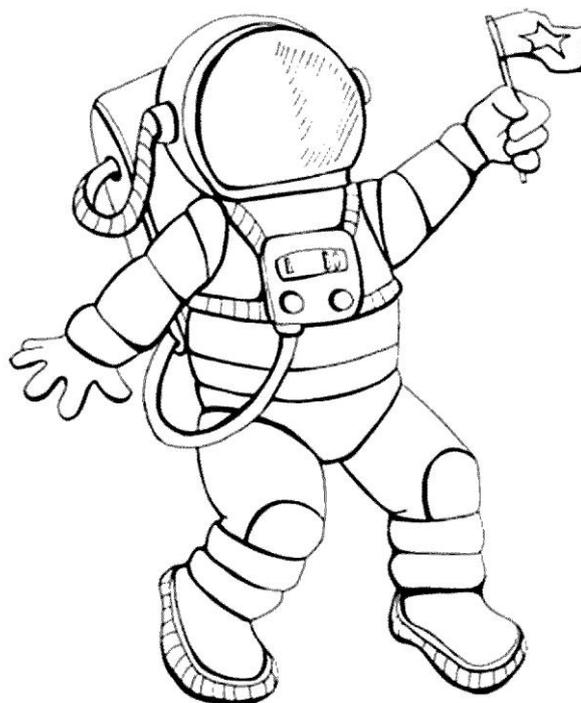


Электронную версию газеты готовила:

- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы.

Материалы рубрик готовили:

- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы;
- Осипова Лариса Федоровна, учитель-логопед;
- Хисамова Венера Ахатовна, воспитатель второй логопедической группы;
- Южакова Светлана Николаевна, воспитатель первой логопедической группы;
- Яшункина Светлана Егоровна, воспитатель первой логопедической группы.



raskras-ka.com